



























PLAN DE TRAVAIL | PERFECTIONNEMENT EN FRANÇAIS

Nom de l'étudiant ou de l'étudiante : Sirois, Léon

	Secteurs	Théorie et exercices
Secteurs en syntaxe et en cohérence textuelle	<p>S1 Constituants essentiels de la phrase</p>	<p>Théorie et exercices sur la phrase syntaxique Titre du document : Phrase syntaxique</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Développer la capacité d'analyser les phrases <input checked="" type="checkbox"/> S'assurer que l'ordre des mots est correct <input checked="" type="checkbox"/> S'assurer que les deux groupes obligatoires sont présents (S + GV) <input checked="" type="checkbox"/> Être en mesure d'identifier un GNs et un GV <input checked="" type="checkbox"/> Corriger les erreurs codées S1 <p style="text-align: right;">Nombre de pages (incluant le corrigé) : 14 Temps nécessaire : 1 h 30 Niveau : Base</p> <p>Trucs d'autocorrection : La phrase – construction de phrases</p> <p>Exercices interactifs La Plume et le Portable</p>  <p style="text-align: right;">La Plume et le Portable Exercices de français écrit en contexte de rédaction sur des textes littéraires Faire l'exercice « Syntaxe – Problèmes fréquents (modules 1 à 4) »</p> <p>Progression du perfectionnement dans ce secteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur la phrase syntaxique <input type="checkbox"/> Trucs d'autocorrection <input type="checkbox"/> Exercices interactifs
	<p>T4 Discours rapporté (citations)</p>	<p>Théorie sur la citation Titre du document : Citation Théorie qui présente comment intégrer correctement les citations dans un texte.</p> <p>Exercices sur la citation Titre du document : Erreur de syntaxe dans l'intégration des citations Exercices de correction concernant l'intégration des citations.</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Intégrer correctement les citations <input checked="" type="checkbox"/> Éviter les erreurs codées S1 ou S4 <input checked="" type="checkbox"/> Corriger les erreurs codées P4 <p style="text-align: right;">Nombre de pages (incluant le corrigé) : 4 Temps nécessaire : 30 minutes Niveau : Base</p> <p>Exercices interactifs La Plume et le Portable</p>  <p style="text-align: right;">La Plume et le Portable Exercices de français écrit en contexte de rédaction sur des textes littéraires Faire l'exercice « Ponctuation et intégration de la citation »</p> <p>Progression du perfectionnement dans ce secteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur la citation <input type="checkbox"/> Trucs d'autocorrection <input type="checkbox"/> Lecture de la fiche d'autocorrection <input type="checkbox"/> Exercices interactifs
	<p>S4 Subordination</p>	<p>Exercices</p>  <p>Théorie et exercices sur les phrases subordonnées Titre du document : Choisir entre les pronoms relatifs qui, que (qu'), dont ou quoi</p> <p>Pour comprendre les notions théoriques qui y sont associées, il faut cliquer sur les documents indiqués sur la première page. Ils sont disponibles dans la section « Rubrique grammaticale ».</p>

			<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Déterminer s'il s'agit d'un CD ou d'un CI <input checked="" type="checkbox"/> Être en mesure d'effectuer des manipulations syntaxiques (remplacement) <input checked="" type="checkbox"/> Identifier un GN ou un GPrép <input checked="" type="checkbox"/> Identifier les pronoms <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la notion d'antécédent <input checked="" type="checkbox"/> Corriger les erreurs codées S4 <p style="text-align: right;">Nombre de pages (incluant le corrigé) : 3 Temps nécessaire : 30 minutes Niveau : Base</p> <p>Progression du perfectionnement dans ce secteur</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur les phrases subordonnées</p>
Secteurs en syntaxe	S6 Syntaxe du groupe verbal	<p>Exercices</p>  <p>Exercices</p> 	<p>Théorie et exercices sur le groupe verbal et la syntaxe du verbe Titre du document : Différentes sortes de verbe</p> <p>Théorie et exercices sur le groupe verbal, la syntaxe du verbe et le groupe prépositionnel Titre du document : Le verbe et ses prépositions (disponible dans la page Moodle de l'aide à l'EUF)</p> <p>Théorie et exercices sur le groupe verbal, la syntaxe du verbe et le groupe prépositionnel Titre du document : Le verbe et ses prépositions 2 (disponible dans la page Moodle de l'aide à l'EUF)</p> <p>Ce document vous permettra d'approfondir certaines notions associées à la construction du groupe verbal et aux expansions du groupe verbal. La théorie présentée et les exercices vous aideront à comprendre comment fonctionne le verbe en français. Indispensable pour tout élève allophone éprouvant des difficultés avec les prépositions.</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Distinguer les sortes de verbe <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre le fonctionnement du groupe verbal <input checked="" type="checkbox"/> Identifier les compléments associés aux verbes <input checked="" type="checkbox"/> Corriger les erreurs codées S6 <p style="text-align: right;">Nombre de pages des documents (incluant les corrigés) : 28 Temps nécessaire : 5 h 30 Niveau : Intermédiaire</p> <p>Progression du perfectionnement dans ce secteur</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur les différentes sortes de verbe</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur le verbe et ses prépositions I</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur le verbe et ses prépositions II</p>
	S7 Syntaxe du groupe nominal	<p>Exercices</p> 	<p>Théorie et exercices sur la syntaxe du groupe nominal Titre du document : Emploi fautif du pronom et du déterminant en regard du référent</p> <p>Pour comprendre les notions théoriques qui y sont associées, il faut cliquer sur les documents indiqués sur la première page. Ils sont disponibles dans la section « Rubrique grammaticale ».</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Identifier les pronoms et les déterminants dans un GN <input checked="" type="checkbox"/> Employer correctement les pronoms ou les déterminants <input checked="" type="checkbox"/> Comprendre la notion d'antécédent <input checked="" type="checkbox"/> Corriger les erreurs codées S7 <p style="text-align: right;">Nombre de pages (incluant le corrigé) : 4 Temps nécessaire : 30 minutes Niveau : Base</p> <p>Progression du perfectionnement dans ce secteur</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur la syntaxe du groupe nominal</p> <p><input type="checkbox"/> Exercices sur le pronom</p>
	S8 Syntaxe du groupe prépositionnel	<p>Exercices</p>  <p>Exercices</p>	<p>Théorie et exercices sur la syntaxe du groupe prépositionnel Titre du document : Régime introduit par une préposition : correction</p> <p>Pour comprendre les notions théoriques qui y sont associées, il faut cliquer sur les documents indiqués sur la première page. Ils sont disponibles dans la section « Rubrique grammaticale ».</p> <p>Théorie et exercices sur la syntaxe du groupe prépositionnel Titre du document : Prépositions à, de, par, pour, avec, dans en</p>

			<p>Théorie sur la préposition (facultatif, pour consultation) Titre du document : La préposition</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Identifier les prépositions dans des phrases <input checked="" type="checkbox"/> Corriger correctement les prépositions en fonction du sens des mots <input checked="" type="checkbox"/> Corriger les erreurs codées S6 ou S8 <p style="text-align: right;">Nombre de pages des documents (incluant les corrigés) : 24 Temps nécessaire : 3 heures Niveau : Intermédiaire</p> <p>Exercices interactifs</p> <p> Modules A, B, C des exercices interactifs « Prépositions »</p> <p>Progression du perfectionnement dans ce secteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur la syntaxe du groupe prépositionnel <input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur les prépositions <input type="checkbox"/> Théorie sur la préposition <input type="checkbox"/> Exercices interactifs
Secteur du verbe	G6 Confusion d'homonymes grammaticaux	<p style="color: red;">Exercices</p> 	<p>Théorie et exercices sur les homonymes grammaticaux</p> <p>Page sur les homophones : https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=38 ⇒ Choisir les homophones à travailler : a/à; ce/se; dans/d'en; etc.</p> <p>Exercice 1 Exercice 2 Exercice 3 Exercice 4 Exercice 5 Exercice 6</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Identifier rapidement les homophones <input checked="" type="checkbox"/> Trouver des stratégies pour éviter les confusions <input checked="" type="checkbox"/> Corriger les erreurs codées G6 <p style="text-align: right;">Nombre de pages des six exercices (incluant les corrigés) : 13 Temps nécessaire : 2 h 30 Niveau : Intermédiaire</p> <p>Exercices interactifs</p> <p> Exercices interactifs sur les homophones : A, B, C</p> <p>Progression du perfectionnement dans ce secteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur les homonymes grammaticaux <input type="checkbox"/> Exercices interactifs
Secteur en vocabulaire	V1 Corriger les termes ou les expressions impropres	<p style="color: red;">Exercices sur le vocabulaire</p> 	<p>Exercices sur le vocabulaire</p> <p>Faire la section sur la synonymie dans les exercices portant sur le vocabulaire.</p> <p>Vous pouvez aussi cliquer sur le lien dans la colonne de gauche pour survoler l'ensemble des exercices. Si vous voyez que d'autres exercices pourraient vous aider dans votre perfectionnement, n'hésitez pas à les faire.</p> <ul style="list-style-type: none">  Synonymes en contexte  Synonymes et nuances de sens  Synonymes du verbe « avoir »  Synonymes du verbe « faire »  Synonymes du verbe « dire »  Synthèse : synonymes et reprise de l'information <p style="text-align: right;">Nombre de pages des six exercices (incluant les corrigés) : 22 Temps nécessaire : 3 h 30 Niveau : Intermédiaire</p> <p>Exercices interactifs</p>

			 La plume et le portable (section « Vocabulaire ») Choisir les exercices suivants : ⇒ Choix des mots selon le contexte ⇒ Précision du vocabulaire  Défi Constructions fautives (modules A, B, C)  Expressions usuelles (modules A, B, C) Progression du perfectionnement dans ce secteur <input type="checkbox"/> Lecture et exercices sur le vocabulaire (6) <input type="checkbox"/> Exercices interactifs (3)
Secteur en ponctuation	P1 Corriger les erreurs de ponctuation	Exercices 	Théorie et exercices sur la virgule (cliquez sur les liens)  Rubrique sur la virgule  Virgule en trop : identification du complément de phrase  Virgule en trop : identification de l'ordre des mots  Exercice de correction 1  Exercice de correction 2 Exercices interactifs  Exercices interactifs sur la virgule Progression du perfectionnement dans ce secteur <input type="checkbox"/> Exercices sur la virgule <input type="checkbox"/> Exercices interactifs